

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальности 35.02.08 Электрификация и  
автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация – техник-электрик

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 367.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технический колледж»

Разработчики:

Быкова Е.А. – заместитель директора по учебной работе БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

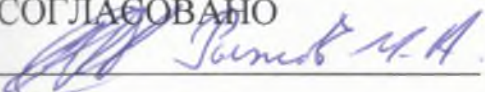
Митрофанов А.В. – заведующий производственным обучением БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Новикова Г.Н. – старший методист БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Зенкина Л.И. – председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 1 от «31» августа 2014г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1  
«31» 08 2014г.

СОГЛАСОВАНО  
  
«31» 08 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Н.А.Коробецкий  
«31» 08 2014г.

М.П.





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства


Автор разработчик ППСЗ:

БПОУ ОО Орловский технический колледж

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО), который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014года. № 457
2. Содержание ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработано в соответствии с потребностями работодателей производственных предприятий г.Орла и Орловской области.
3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально – техническое обеспечение ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует требованиям ФГОС

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г.Орла и Орловской области.

СОГЛАСОВАНО



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«31» 08 2020



## Содержание

1.	Общие положения	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	16
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	18
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	26
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	33
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	42
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	45
	Приложения	50

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4.	Особенности ППССЗ	
	1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
	1.3.6.	Востребованность выпускников	
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППССЗ		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		
4.1.	Календарный учебный график		
4.2.	Учебный план		
4.3.	Рабочие программы дисциплин		
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		
4.5.	Программа производственной практики (преддипломной)		
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>		

	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих»	
	6.5.	Базы практики	
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		
10.	<b>Приложения</b>		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Календарный учебный график	
	4.	Учебный план	
	5.	Рабочие программы дисциплин	
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	7.	Программы учебных практик	
	8.	Программа производственной практики	
	9.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	11.	Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям	
	12.	Локальные акты БПОУ ОО «Орловский технический колледж», обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса	



Лист согласования  
рабочей программы профессионального модуля  
**Выполнение работ по профессии рабочих  
19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии рабочих 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки техника-электрика по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессии рабочих 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технический колледж» (БПОУ ОО «Орловский технический колледж»).

Разработчики:  
Зенкина Л.И. – преподаватель БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1  
« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.А.Коробецкий  
« 31 » 08 2018г.



М.П.

СОГЛАСОВАНО  
  
« 31 » 08 2018г.





Лист согласования  
рабочей программы профессионального модуля  
**Выполнение работ по профессии рабочих  
19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий  
электропередачи»**

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии рабочих 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки техника-электрика по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства и программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессии рабочих 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»**, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технический колледж» (БПОУ ОО «Орловский технический колледж»).

Разработчики:

Зенкина Л.И. – преподаватель БПОУ ОО «Орловский технический колледж»


Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 1 от «31» 08 2020г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол № 1  
«31» 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа  
Н.А.Коробецкий  
«31» августа 2020г.



М.П.

СОГЛАСОВАНО  
  
«31» 08 2020г.





## **1. Общие положения**

### **1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуется БПОУ ОО «Орловский технический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 367.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 53, ст. 7598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013г. №464;
- Приказ Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18.04.2013г. №292;
- Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями от 29 июня 2017г. №613);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

- Устава БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

- Локальных актов.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

1. Монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий.
2. Обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
3. Техническому обслуживанию, диагностированию неисправностей и ремонту электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
4. Управлению работой структурного подразделения организации отрасли.
5. Выполнению работ по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения образовательной программы базовой подготовки специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	4356
Самостоятельная работа		(2178)
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
<b>Итого:</b>	199	7164

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов.

Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

1. Инженерная графика



2. Техническая механика
3. Материаловедение
4. Основы электротехники
5. Основы механизации сельскохозяйственного производства
6. Информационные технологии профессиональной деятельности
7. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
9. Правовые основы профессиональной деятельности
10. Охрана труда
  2. Безопасность жизнедеятельности

### **ПМ.00. Профессиональные модули**

**ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

**ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**

МДК.02. 01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

**ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

**ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)

**ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее – организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ.

## **Организация и проведение практик**

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация.

Колледж планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация техник-электрик и выдается диплом государственного образца.



### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППСЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
  1. «Агроинженерия»
  2. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
  3. «Техносферная безопасность»
  4. «Наземные транспортно-технологические средства»
  5. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
  6. «Технология транспортных процессов»

### **1.3.8. Основные пользователи ППСЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения, инструкторы;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
электроустановки и приемники электрической энергии;  
электрические сети;  
автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;  
технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
технологические процессы передачи электрической энергии;  
организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций (предприятий);  
первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
4. Управление работой структурного подразделения организации (предприятия) отрасли.
5. Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

1. Осуществлять монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
2. Обеспечивать электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
3. Осуществлять техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
4. Организовывать управление работой структурного подразделения

организации (предприятия) отрасли.

5. Выполнять работы по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».



### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнений заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электрик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных

электроосвещения), автоматизация сельскохозяйствен ных предприятий		установок.
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйствен ных предприятий	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудовани я и автоматизированных систем сельскохозяйственн ой техники.	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственн ых потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственн ой техники.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и  автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	ПК 5.1.	Выполнять отдельные не сложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа

организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы:

**Вариативная часть циклов ППССЗ включает следующий перечень дисциплин и профессиональных модулей:**

**ОГСЭ.В.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 94 часа**

1. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 62 часа
2. ОГСЭ.06 Этика – 32 часа

**ЕН.В.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 60 часов**

3. ЕН.03 Информатика – 60 часов

**ОП.В.00 Общепрофессиональные дисциплины – 500 часов**

4. ОП.12 Электротехнические и конструкционные материалы – 90 часов
5. ОП.13 Аппараты управления и защиты – 92 часа
6. ОП.14 Электробезопасность – 36 часов
7. ОП.15 Электрические машины и аппараты – 152 часа
8. ОП.16 Компьютерная графика – 60 часов
9. ОП.17 Предпринимательская деятельность – 70 часов

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 5).



## Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 5.1</i>
ОУД.02	Родной язык (русский)	<i>Приложение 5.2</i>
ОУД.03	Литература	<i>Приложение 5.3</i>
ОУД.04	Иностранный язык	<i>Приложение 5.4</i>
ОУД.05	Математика	<i>Приложение 5.5</i>
ОУД.06	История	<i>Приложение 5.6</i>
ОУД.07	Физическая культура	<i>Приложение 5.7</i>
ОУД.08	ОБЖ	<i>Приложение 5.8</i>
ОУД.09	Астрономия	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<i>Приложение 5.9</i>
ОУД.10	Информатика	<i>Приложение 5.10</i>
ОУД.11	Физика	
	<b>Дополнительные</b>	<i>Приложение 5.11</i>
ОУД.12	Экологическая биохимия	<i>Приложение 5.12</i>
ОУД.13	Основы экономической грамотности и правовых знаний	<i>Приложение 5.13</i>
ОУД.14	Основы проектной деятельности	<i>Приложение 5.14</i>
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 5.15</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 5.16</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.17</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 5.18</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 5.19</i>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 5.20</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	<i>Приложение 5.21</i>
ОП.02	Техническая механика	<i>Приложение 5.22</i>
ОП.03	Материаловедение	<i>Приложение 5.23</i>
ОП.04	Основы электротехники	<i>Приложение 5.24</i>
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	<i>Приложение 5.25</i>
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.26</i>
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<i>Приложение 5.27</i>
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<i>Приложение 5.28</i>
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.29</i>
ОП.10	Охрана труда	<i>Приложение 5.30</i>

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.31</i>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 5.32</i>
ОГСЭ.06	Этика	<i>Приложение 5.33</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.03	Информатика	<i>Приложение 5.34</i>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.12	Электротехнические и конструкционные материалы	<i>Приложение 5.35</i>
ОП.13	Аппараты управления и защиты	<i>Приложение 5.36</i>
ОП.14	Электробезопасность	<i>Приложение 5.37</i>
ОП.15	Электрические машины и аппараты	<i>Приложение 5.38</i>
ОП.16	Компьютерная графика	<i>Приложение 5.39</i>
ОП.17	Предпринимательская деятельность	<i>Приложение 5.40</i>

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 6,7,8).

#### **Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b>	<i>Приложение 6.1</i>
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	

<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Приложение 7.1</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Приложение 8.1</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</b>	<i>Приложение 6.2</i>
МДК.02. 01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
<i>УП.02.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Приложение 7.2</i>
<i>ПП.02.</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Приложение 8.2</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<i>Приложение 6.3</i>
МДК.03. 01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
<i>УП.03.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Приложение 7.3</i>
<i>ПП.03.</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Приложение 8.3</i>
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<i>Приложение 6.4</i>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	
<i>УП.04.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Приложение 7.4</i>
<i>ПП.04.</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Приложение 8.4</i>
<b>ПМ.05.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<i>Приложение 6.5</i>
МДК.05.01	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	
МДК.05.02	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
<i>УП.05.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Приложение 7.5</i>
<i>ПП.05</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>Приложение 8.5</i>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<i>Приложение 9.0</i>

## 7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов и/или экзаменов, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. Ч. Введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр не проводится.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, (кроме «Физической культуры»):

- зачет;

- экзамен;

. по дисциплине «Физическая культура»:

- зачет; дифференцированный зачет;

по дисциплинам общепрофессионального цикла:

- зачет; дифференцированный зачет;

- экзамен;

по составным элементам профессионального модуля:

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен,

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

по профессиональному модулю:

- экзамен (квалификационный).

Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;

- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;

- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию;



- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК, профессионального модуля, без выделения времени на сессию.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППССЗ и календарным учебным графиком по специальности.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе:

«5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по профессиональному модулю (квалификационных) производится без выставления балльных отметок. Экзамен проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности.

Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

По результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы выполняется в соответствии с требованиями стандартов и ЕСКД, в соответствии с едиными требованиями к оформлению письменных экзаменационных работ.

После выполнения работы выпускник подписывает ее у руководителя, проходит нормоконтроль и возвращает ее руководителю, который оформляет краткое заключение, знакомит с ним выпускника.

Краткое заключение на выпускную квалификационную работу должно включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям федерального государственного образовательного

стандарта;

- оценку практической значимости работы;
- вывод о качестве выполнения работы.

Защита квалификационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

**Оценка «отлично» ставится если:**

- тема раскрыта полностью в соответствии с заданием;
- доклад выпускника изложен в логической последовательности; речь технически грамотная;
- работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии четкие, краткие, правильные.

**Оценка «хорошо» ставится если:**

- тема раскрыта;
- доклад выпускника характеризуется связанностью;
- имеются небольшие неточности в оформлении работы;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии правильные, но технически не грамотные.

**Оценка «удовлетворительно» ставится если:**

- тема раскрыта недостаточно точно, полно;
- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится если:**

- обнаружено значительное непонимание темы;
- основная мысль не выражена;
- в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно;
- графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Формой государственной итоговой аттестации по данной образовательной программой среднего профессионального образования является:

защита выпускной квалификационной работы;

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, по представлению образовательной организации.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного

календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**



Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

– общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;

– квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);

– опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;

– участие в повышении квалификации;

– кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

– квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

– можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 10.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 27 тыс. экземпляров, включая методическую литературу.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 65 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) – 12,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований.

Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС составляет 18% от общего фонда.

Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей.

Учебная литература библиотеки с грифом Министерства образования составляет 70 %.

Количество наименований учебников и учебных пособий, входящих в перечни основной учебной литературы вновь приобретаемых библиотекой для

дисциплин федерального компонента с грифом Министерства образования России составляет 80 % от общего числа изданий, использованных для создания УМК.

Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников.

Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями.

Фонд дополнительной литературы библиотеки колледжа составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

*Обеспеченность основными образовательными ресурсами.  
/норматив 0,5/*

8. Математические и общие естественнонаучные дисциплины.

Учебный фонд обновлен (учебники с электронными приложениями не менее 50%). Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,5 до 1. Нуждаются в обновлении ОБЖ, биология, химия.

2. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Учебный фонд обновлен частично. Коэффициент книгообеспеченности 0,5. Нуждаются в обновлении основы экономики, основы права.

3. Общепрофессиональные дисциплины.

Коэффициент книгообеспеченности 0,4. Обновлены: охрана труда, экономика отрасли, метрология и стандартизация, материаловедение, электротехника и электроника.

4. Специальные дисциплины.

Коэффициент книгообеспеченности от 0,3 до 1,4. Учебный фонд обновлен частично, нуждается в докомплектовании не менее 50%.

*Обеспеченность дополнительными образовательными ресурсами.  
/норматив 0,1/*

1. Официальные издания (кодексы, сборники законодательных актов) – коэффициент составляет 0,2 / по 1 – 2 экз.каждого названия/. Нуждаются в обновлении сборники законодательных актов.

2. Периодические общественно-политические и научно-популярные (массовые) – коэффициент составляет 0,1.

3. Периодические издания по профилю (отраслевые) – 0,1

4. Справочно-библиографические издания (универсальные, отраслевые) – коэффициент – 0,1. /По 1-2 названия/. Отраслевые издания нуждаются в обновлении электронными.

Периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту библиотечного фонда не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППССЗ по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Литература по профессиональным модулям скомплектована на 60% (в т.ч. литературой не старше 5 лет).

Фонд общеобразовательных дисциплин укомплектован на 90%. Продолжается докомплектование фонда с электронными версиями учебников, учебных пособий.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 1 мастерской, 4 лабораторий.

*Материально-техническая база для реализации ППССЗ:*

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование кабинета, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
1. Лаборатория «Электроснабжение сельского хозяйства»	39	
2. Лаборатория «Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления»	38	
3. Лаборатория «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	37	
5.Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	40	
6. Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»	38	
Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	52а	
7.Лаборатория «Светотехники и электротехнологии»	36	

8. Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	25	
9. Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	41	
10. Лаборатория «Техническая механика»	59	
11. Кабинет «Инженерная графика»	34	
Лаборатория «Электротехники и электронной техники», «Основ автоматики»	9	
12. Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»	40	
13. Кабинет «Материаловедение»	6	
16. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	5	
17. Кабинет «Иностранного языка»	21,17	
18. Кабинет «Русского языка и литературы»	19	
19. Кабинет «Математики»	20	
20. Кабинет «Истории»	21	
21. Кабинет «Обществознания»	22	
22. Кабинет «Химии, биологии и экологических основ природопользования»	23	

*Технические средства обучения:*

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

*Базы практик*

При реализации программы по специальности предусмотрены учебные и производственные практики.

Для реализации ППССЗ имеются следующие технические средства обучения: 2 компьютера в кабинетах, мультимедийный проектор.

Имеется 2 класса и 1 мультимедийный класс на 27 посадочных мест, осуществляется доступ к сети Интернет.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

##### **6.4.1. Профессия 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**

Образовательная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда и на основе Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОП и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы (приложение 6).

##### **6.4.2. Профессия 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»**

Образовательная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда и на основе Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОП и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы (приложение 6).

#### **Организация учебного процесса**

Реализация программ подготовки по профессиям рабочих осуществляется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы данной специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Для каждой рабочей профессии разработана образовательная программа.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

*Наличие необходимого оборудования*

Подстанция напряжением 10/04кВ
Комплексное распределительное устройство КСО
Выключатель масляный типа ВМГ-10
Выключатель масляный типа ВМП-10
Разъединитель РВ-10
Трансформатор тока ТК-20
Выключатель нагрузки ВНП-17
Предохранитель ПК-10
Изоляторы штыревые до 1 кВ
Изоляторы штыревые 6-10кВ
Магнитные пускатели ПМЕ
Магнитные пускатели ПАЕ
Автоматические выключатели АП-50
Мегомметр М4100\4
Измеритель заземления М416
Реле тока прямого действия РТВ
Разрез кабельной муфты на 10кВ.
Стенд с образцами неизолированных проводов
Стенд с образцами изолированных проводов и кабелей
Стенд с трансформаторами тока
Стенд осветительной проводки
Стенд релейной защиты линии 1кВ.
Стенд АВР
Стенд АПВ
Стенд соединение трансформаторов тока
Стенд дежурного по подстанции

*характеристика состава преподавателей*

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи» и специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

*Состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного)*

Количество и состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав комиссии входят преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля модуля.

*Порядок проведения экзамена (квалификационного)*

Экзамен проводится в кабинетах и лабораториях профессиональных модулей и состоит из 3-х этапов:

1-й этап – студенты отвечают на вопросы билетов по охране труда и технике безопасности;

2-й этап – студенты отвечают на вопросы билетов по техническому обслуживанию и эксплуатации;

3-й этап – студенты выполняют практическую работу.



## 6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ФГУП ОНО «Стрелецкое» Россельхозакадемии Орловского района, ЗАО «Маслово» Орловского района, ПАО «МРСК Центра» «Орелоблэнерго», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### Информационное обеспечение обучения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1 Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Системы автоматизированного управления электропривода	В.В.Москаленко	Москва 2016
ОИ 2	Справочник электромонтажника. Учебное пособие	Ю.Д. Сибикин	Москва 2017
ОИ 3	Эксплуатация трансформаторных подстанций и распределительных устройств	В.В Красник.	Москва 2016
ОИ 4	Электробезопасность при эксплуатации установок промышленных предприятий	Ю.Д. Сибикин	Москва 2016
ОИ 5	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок		Санкт – Петербург 2018
ОИ 6	Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению	В.П. Шеховцов	Москва 2017
ОИ 7	Электрическое и электротехническое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника.	Е.М. Соколова	Москва 2016
ОИ 8	Электрический привод	М.М. Кацман	Москва 2015
ОИ 9	Осветительные установки промышленных и гражданских объектов	В.П. Шеховцов	Москва 2016
ОИ 10	Выбор и наладка электрооборудования	В.К. Варварин	Москва 2018
ОИ 11	Технология энергосбережения	Ю.Д. Сибикин	Москва 2017

Таблица 2 Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Энциклопедия электрика. Практическое руководство	Т. Галлозье Д. Федулло	Москва 2011 г.

ДИ 2	Основные принципы устройства электроприводов	Г.К.Дюбей	Москва 2012
ДИ 3	<a href="#">Поиск дефектов в релейно-контакторных схемах</a>	О. Г.Захаров	Москва 2013
ДИ 4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования: практическое пособие для электромонтера	Ю.Д. Сибикин	Москва 2014
ДИ5	Электрическое освещение: справочник	В.Б., Козловская В.Н. Радкевич В.Н. Сацукевич	Москва 2012
ДИ6	Практикум по технологии монтажа и ремонта электрооборудования.	А.А.Пястолов	Москва 2014
ДИ7	«Автоматизация технологических процессов»	И.Ф.Бородин Ю.А.Судник	Москва 2013
ДИ8	Электрооборудование и автоматизация с/х агрегатов и установок.	И.Ф.Кудрявцев и др.	Москва 2014
ДИ9	Основы автоматики.	В.И Загинайлов., Л.Н Шеповалова.	Москва 2011
ДИ10	Справочник электромонтера	В.В. Москаленко	Москва 2012

Таблица 3 Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	электронный журнал «Я электрик!» ( <a href="http://electrolibrary.info/electrik.htm">http://electrolibrary.info/electrik.htm</a> )
И-Р 2	«Практическое руководство для электриков и домашних мастеров». <a href="http://electro.narod.ru">http://electro.narod.ru</a>
И-Р 3	«Экс Строй – Электрик» - <a href="http://eksstroy.com/">http://eksstroy.com/</a>
И-Р.4	«Ремонт бытовой техники своими силами» - <a href="http://elremont.nm.ru/">http://elremont.nm.ru/</a>
И-Р 5	сайт ( <a href="http://electrolibrary.info">http://electrolibrary.info</a> ), LIGHTING BLOG ( <a href="http://electrolibrary.info/blog/">http://electrolibrary.info/blog/</a>
И-Р 6	«Союз свободных электриков» - <a href="http://electromaster.ru/">http://electromaster.ru/</a>
И-Р 7	Electrical Marketing – <a href="http://electricalmarketing.com/">http://electricalmarketing.com/</a>
И-Р 8	«Энергетика и промышленность России»- <a href="http://www.eprussia.ru/">http://www.eprussia.ru/</a> .
И-Р 9	«NetElectro»- <a href="http://netelectro.ru/">http://netelectro.ru/</a> . Новости электротехники
И-Р 10	Электротехника: <a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Production/Electronics/Electrical_Engineering">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Production/Electronics/Electrical_Engineering</a>
И-Р 11	Энергетика: <a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Production/Energy/">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Production/Energy/</a>

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- рабочие программы учебных дисциплин
- программы прохождения учебной, производственной и преддипломной практик
- программа итоговой государственной аттестации
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, перечисленные в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, перечисленные в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- нормативные и технические документы, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутренней системе оценок качества образования
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
- Положение о планировании, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий
- Положение о порядке разработке и требования к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проектов)

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

С целью создания условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, в колледже разработана концепция и комплексная программа воспитательной деятельности «Личность – гражданин – специалист».

Данная программа предназначена для студентов 1-4 курсов, которая ориентирована на формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии, а также на формирование выпускника профессионального учебного заведения как конкурентоспособной самосовершенствующей личности, готовой предложить на рынке труда свои сформированные знания, умения и компетенции, а также быть способной к дальнейшему инициативному самообучению и самоуправлению.

Вся воспитательная деятельность в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ, региональных программ, программ развития образовательного учреждения, локальных актов образовательного учреждения, Устава БПОУ ОО «Орловский технический колледж», положений о классном руководителе, стипендиальном обеспечении, студенческой профсоюзной организации и др.

Воспитательный процесс осуществляется по всем основным направлениям, таким как: формирование основ научного мировоззрения, воспитывающее обучение, развитие интеллектуальных способностей, воспитание профессионального призвания, добросовестного отношения к труду, воспитание экологической культуры, воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, правосознания, гражданственности, воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей, воспитание физической культуры.

Воспитание в учебном процессе осуществляется через:

- учебные дисциплины; это возможно, так как учебный процесс выступает как жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные цели, профессиональные ориентации и пр.;

- производственную практику;
- предметные кружки, дополнительные занятия и секции;
- систему внеклассных мероприятий.

Любая (учебная, производственная, внеучебная) деятельность, организуемая со студентами, предполагает активную позицию и сохранение индивидуального стиля творчества каждого субъекта. Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента являются складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности.

Высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов положительно влияет на целеполагание, планирование, организацию, анализ воспитательной работы. Педколлектив колледжа убедился на примере собственной деятельности в целесообразности использования личностно-ориентированного, системного подхода в учебно-воспитательной деятельности по формированию творческой личности студента, адаптированного к условиям социальной жизни и обладающего культурой поведения. Проблемы образования и воспитания рассматриваются в соответствии с основными направлениями государственной политики страны.

В настоящее время одним из ведущих приоритетов образования и воспитания студентов в БПОУ ОО «Орловский технический колледж» является создание условий для облегчения социализации выпускников в рыночной среде. Такая система ориентирует человека на самоопределение, формирует чувство собственного достоинства, толерантность, гордость своей страной и ее историей, уважение гражданских прав и свобод, осознание нравственного долга профессионала, налогоплательщика, избирателя, семьянина.

Усвоение системы ценностей отдельной личностью происходит в процессе социализации, которая в колледже ориентирована на профессиональный успех и обеспечивает профессиональную конкурентоспособность и мобильность специалиста.

Взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимообогащение культуры и образования — это важнейшее условие реализации образовательной стратегии БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

Эффективность воспитательной работы в колледже определяется следующими *условиями*:

- наличие методического обеспечения воспитательной работы, а также нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы.

Личный пример и авторитет преподавателей, традиции и ценности преподавательского и студенческого сообщества, Российского государства, гуманистический характер воспитательной среды выступают средствами воспитания. При организации воспитательной работы в группах педагоги умело комбинируют методы формирования сознания, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования.

Воспитательная работа руководителей групп со студентами осуществляется по нескольким направлениям:

#### **9. *Диагностическое:***

Тестирования, беседы, опросы с целью изучения:

- коммуникативных способностей;



- сформированности самосознания;
- сформированности гражданско-патриотических чувств;
- сформированности толерантности;
- сформированности ЗОЖ и др.

В ходе этой деятельности студенты приобретают умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений.

### **2. Организационное:**

Проводится большая работа по адаптации студентов 1 курса, налаживанию быта и приобретению навыков самостоятельной жизни, развивается опыт осознания единства плана и его реального воплощения.

### **3.Ценностно-ориентировочное:**

Воспитание у студентов личностью и общественно значимых качеств.

### **4.Образовательно-просветительское:**

Воспитательная работа способствует формированию широкого кругозора и становлению профессионально значимых качеств личности, формированию разнообразного опыта познавательных, организаторских, технических, оформительских, трудовых действий, взаимообогащению студентов деловыми качествами.

### **5. Коррекционное:**

Индивидуальная работа со студентами по коррекции поведения.

### **6. Взаимодействие с родителями:**

Проводится работа по изучению семейных отношений (установок, ролей, конфликтов, проблем по профессиональному ориентированию)

### **7. Культурно-досуговое:**

Через участие в мероприятиях колледжа, занятия в клубах по интересам, факультативах и кружках, благодаря многократному участию в проектировании коллективных мероприятий у студентов развивается конструктивное мышление, формируется опыт группового планирования; действует механизм взаимообогащения учащихся различного уровня эрудиции и активности.

### **10.Физкультурно-оздоровительное:**

Занятия в спортивных секциях, валеологический всеобуч с привлечением специалистов, участие в днях здоровья призваны выработать у студентов стремление к здоровому образу жизни и осознанный отказ от действий, наносящих вред своему здоровью.

День Знаний, посвящение в студенты, КВН, фестиваль «Студенческая весна», пропагандистско-агитационные акции, трудовые десанты, конкурс мастерства и др.

И в студенческом, и педагогическом коллективах идет активная разработка модели выпускника БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

Квалификационная характеристика выпускника предполагает наличие таких компонентов:

- высокая нравственность, ответственность, совестливость;
- политическая культура, способность к конкурентности и консенсусу;
- творчество, предприимчивость, честность;

- уважение и любовь к Отечеству, к народам, в нем проживающим;
- уважение к законам и нормам общественного поведения;
- подготовленность к выполнению семейных функций;
- рациональное и хозяйское отношение к природе;
- физическое здоровье и профессиональная подготовка.

Педагогический коллектив колледжа рассматривают *индивидуальность* как:

- уникальность, неповторимость, социально значимую особенность именно этого человека;
- свойства, качества, признаки и характеристику личности студента;
- этап, уровень развития человека;
- особую форму бытия и самобытности человека.

Поэтому процесс воспитания рассматривается как работа по развитию самобытности студента; осознанию его природных задатков; поиску внутренних и внешних факторов для самостроительства и самосовершенствования; разумному преодолению конформизма личности; самоидентификации студентов в «дне завтрашнем».

Воспитательная работа осуществляется через ключевые дела, в основе которых обязательно посильное участие всех студентов. Непременным условием и залогом успеха колледжа признается участие студентов в коллективной разработке, планировании, проведения и анализов каждого мероприятия.

Студенты колледжа активно участвуют как во внеклассных мероприятиях внутри колледжа, так и в районных и областных.

Наличие студенческой профсоюзной организации способствует формированию творческой инициативности, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в колледже.

В колледже ведется непрерывная работа по улучшению социально-бытовых условий обучающихся.

Колледж имеет 3 типовых общежития с общей жилой площадью 3909,6 м<sup>2</sup>. Комнаты общежитий оснащены необходимым инвентарем и мебелью. На каждого студента выдается полный комплект постельных принадлежностей.

В общежитиях имеются комнаты, специально оборудованные для самостоятельных занятий, комната отдыха, где проводятся массовые внеклассные мероприятия (вечера, беседы, просмотр телепередач), медицинский изолятор, комната коменданта, вахтера, воспитателя. Кухни каждого этажа оснащены газовыми плитами.

Ежемесячно администрация колледжа, проводят рейды по контролю за соблюдением распорядка и выполнением санитарных норм. Преподаватели колледжа ежедневно осуществляют дежурство в общежитиях, о чем делают соответствующую запись в журнале.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

Ежегодно осуществляются профилактические осмотры преподавателей и студентов, то есть осуществляется регулярный контроль за состоянием здоровья, проводятся плановые вакцинации и прививки.

Столовая колледжа имеет два зала на 360 посадочных места, буфет. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Ассортимент блюд и качество приготовления пищи в целом удовлетворяет требованиям.

По итогам каждого семестра стипендиальная комиссия колледжа назначает студентам стипендию. Нуждающиеся студенты получают материальную помощь.

Для проведения занятий физической культуры и спортом имеется спортивный комплекс площадью 1137,7 м<sup>2</sup> с необходимым спортивным оборудованием. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка (стадион).

Для развития художественных способностей студентов в колледже имеется актовый зал на 400 посадочных мест.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 50 посадочных мест общей площадью 200 м<sup>2</sup>.

Таким образом, социально-бытовые условия в колледже соответствуют нормативным и санитарным требованиям.

## 10.Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 8	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 9	Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 10	Локальные акты









