

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Орловский автодорожный техникум»

П Р И К А З

«15» марта 2018г.

г.Орел

№ 38

Об утверждении Положения «О порядке организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ»

В Соответствии со статьей № 15 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение «О порядке организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ», рассмотренное на заседании педагогического совета (прот. № 5 от 14.03.2018г.).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора.

Директор



В. С. Чижиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ

1. Общая характеристика

Сетевое (взаимное) обучение и парадигма учебной деятельности, базирующаяся на идее массового сотрудничества, идеологии открытых образовательных ресурсов, в сочетании с сетевой организацией взаимодействия участников.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, наряду с организациями осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Типы образовательных ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, в Орловском автодорожном техникуме и общеобразовательных школах представлены пятью обобщенными группами:

Кадровые ресурсы – высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения в системе профессионального обучения.

Информационные ресурсы – базы данных, аккумулирующие информацию о новейших технологиях, тенденциях и разработках в автомобильной отрасли, о рынках труда специалистов.

Требования работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда: электронные библиотеки, депозитарии мультимедийных продуктов.

Материально-технические ресурсы – учебная база практики, лабораторная база, автогородок, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, подвижной состав, используемые в образовательных целях.

Учебно-методические ресурсы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы профессионального обучения; методические материалы; диагностический инструментарий для

оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

Социальные ресурсы – налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики Орловской области; «горизонтальные» связи с общеобразовательными школами.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, осуществляющие образовательную деятельность участвующих в реализации образовательной программы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределения обязанностей между организациями;
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы об образовании и(или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которым выдаются документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Профессиональное обучение на основе сетевого принципа предполагает, создание следующих условий:

- целевым образом сконцентрированы в техникуме уникальные образовательные ресурсы;
- управленческими решениями обеспечено использование ресурсов, сосредоточенных в одной единице сети, общеобразовательными школами Орловской области и другими образовательными организациями (внутресетевое взаимодействие);
- организовано взаимодействие с социальными партнерами.

Для Орловского автодорожного техникума, реализующего программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как подготовка рабочих и специалистов автомобильной отрасли, является одним из наиболее затратных (фондоемких). Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами, а также высокой трудоемкостью программ отработки практико-ориентированных навыков и умений (компетенций).

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ.

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования и минимизации расходов.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- обучение безопасному управлению автомобилем в реальных дорожных условиях;
- обеспечение возможности профессионального обучения обучающихся общеобразовательных школ с использованием ресурсов Орловского автодорожного техникума;
- расширение доступа обучающихся к конструированию, диагностике автомобильного транспорта;
- предоставление обучающимся возможности выбора водительских категорий.

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы.

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность Орловской автодорожной техникум и общеобразовательные школы Орловской области, участвующие в реализации образовательных программ в рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется образовательными организациями, по решению учредителей, в ведении которых находятся образовательные организации инициаторами соответствующей деятельности выступают также обучающиеся, родители (законные представители).

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ определяются договорами.

3.4. «Техникум» и «Школы» совместно разрабатывают и утверждают рабочие учебные планы профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

4. Регламентирование организации образовательной деятельности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

4.1. Организация образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических социальных ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности при применении сетевых форм, являются: образовательная программа, рабочий учебный план, график учебной деятельности и расписание занятий.

4.3. Образовательная программа профессиональной подготовки разрабатывается на основании примерной программы профессиональной подготовки.

4.4 «Техникум» и «Школы» согласовывают расписание занятий с указанием места освоения профессиональных программ.

4.5. Организация образовательной деятельности при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти; локальными актами, организационно-распорядительной документацией.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ.

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

а) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на территории школы:

б) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на территории техникума;

в) преподаватель «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории школы, в которую обучающихся был принят на обучения по образовательной программе;

г) преподаватель «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории техникума, в который обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессионального обучения;

д) мастер производственного обучения вождению транспортных средств «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет практическое вождение на «Детском автогородке» и утвержденным маршрутам по г.Орлу.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

«Школа», осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за его реализацией.

«Техникум», участвующий в сетевом взаимодействии, несет ответственность за реализацию профильности образовательной программы (проф.подготовка) и соблюдение сроков, предусмотренных учебным графиком.

Направление, обучающихся в «Техникум» принятых на обучение для освоения программы профессиональной подготовки, осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий контроль и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих видов учебной деятельности.

7. Документы об образовании и о квалификации.

7.1. Документы об образовании и квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7.2. Документ о профессиональной подготовке – свидетельство установленной формы выдается лицам успешно прошедшим полный курс обучения и сдавшим квалификационный экзамен.