

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский автодорожный техникум»

П Р И К А З

«15» июня 2015г.

г.Орел

№ 94

Об утверждении Положения «О порядке
организации образовательной деятельности
при сетевых формах реализации образовательных программ

В Соответствии со статьей № 15 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета № 7 от 04 июня 2015г. «О порядке организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение «О порядке организации образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора.

Директор



В.С.Чижиков

Департамент образования Орловской области

Управление профессионального образования и воспитательной работы

**Бюджетное образовательное учреждение Орловской области
среднего профессионального образования
«Орловский автодорожный техникум»**

Принято
на заседании
педагогического совета № 7

«04» июня 2015г.

Утверждено
приказом директора БОУ ОО СПО
«Орловский автодорожный
техникум»
«15» июня 2015г. № 94

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательной деятельности при сетевых
формах реализации образовательных программ

1. Общая характеристика

Сетевое (взаимное) обучение и парадигма учебной деятельности, базирующаяся на идее массового сотрудничества, идеологии открытых образовательных ресурсов, в сочетании с сетевой организацией взаимодействия участников.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, наряду с организациями осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Типы образовательных ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, в Орловском автодорожном техникуме и общеобразовательных школах представлены пятью обобщенными группами:

Кадровые ресурсы – высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения в системе профессионального обучения.

Информационные ресурсы – базы данных, аккумулирующие информацию о новейших технологиях, тенденциях и разработках в автомобильной отрасли, о рынках труда специалистов.

Требования работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда: электронные библиотеки, депозитарии мультимедийных продуктов.

Материально-технические ресурсы – учебная база практики, лабораторная база, автогородок, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, подвижной состав, используемые в образовательных целях.

Учебно-методические ресурсы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы профессионального обучения; методические материалы; диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

Социальные ресурсы – налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики Орловской области; «горизонтальные» связи с общеобразовательными школами.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, осуществляющие образовательную деятельность участвующих в реализации образовательной программы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределения обязанностей между организациями;
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы об образовании и(или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которым выдаются документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Профессиональное обучение на основе сетевого принципа предполагает, создание следующих условий:

- целевым образом сконцентрированы в техникуме уникальные образовательные ресурсы;
- управленческими решениями обеспечено использование ресурсов, сосредоточенных в одной единице сети, общеобразовательными школами Орловской области и другими образовательными организациями (внутрисетевое взаимодействие);
- организовано взаимодействие с социальными партнерами.

Для Орловского автодорожного техникума, реализующего программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как подготовка рабочих и специалистов автомобильной отрасли, является одним из наиболее затратных (фондоемких). Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами, а также высокой трудоемкостью программ отработки практико-ориентированных навыков и умений (компетенций).

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ.

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- обучение безопасному управлению автомобилем в реальных дорожных условиях;

- обеспечение возможности профессионального обучения обучающихся общеобразовательных школ с использованием ресурсов Орловского автодорожного техникума;
- расширение доступа обучающихся к конструированию, диагностике автомобильного транспорта;
- предоставление обучающимся возможности выбора водительских категорий.

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы.

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность Орловской автодорожный техникум и общеобразовательные школы Орловской области, участвующие в реализации образовательных программ в рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется образовательными организациями, по решению учредителей, в ведении которых находятся образовательные организации инициаторами соответствующей деятельности выступают также обучающиеся, родители (законные представители).

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ определяются договорами.

3.4. «Техникум» и «Школы» совместно разрабатывают и утверждают рабочие учебные планы профессиональной подготовки в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования.

4. Регламентирование организации образовательной деятельности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

4.1. Организация образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических социальных ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности при применении сетевых форм, являются: образовательная программа, рабочий учебный план, график учебной деятельности и расписание занятий.

4.3. Образовательная программа профессиональной подготовки разрабатывается на основании примерной программы профессиональной подготовки.

4.4 «Техникум» и «Школы» согласовывают расписание занятий с указанием места освоения профессиональных программ.

4.5. Организация образовательной деятельности при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти; локальными актами, организационно-распорядительной документацией.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ.

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

а) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на территории школы;

б) штатный учитель «Школы», в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность на территории техникума;

в) преподаватель «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории школы, в которую обучающихся был принят на обучения по образовательной программе;

г) преподаватель «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории техникума, в который обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессионального обучения;

д) мастер производственного обучения вождению транспортных средств «Техникума», участвующий в сетевом взаимодействии, осуществляет практическое вождение на «Детском автогородке» и утвержденным маршрутам по г. Орлу.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

«Школа», осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе среднего общего образования, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за его реализацией.

«Техникум», участвующий в сетевом взаимодействии, несет ответственность за реализацию профильности образовательной программы (проф. подготовка) и соблюдение сроков, предусмотренных учебным графиком.

Направление, обучающихся в «Техникум» принятых на обучение для освоения программы профессиональной подготовки, осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий контроль и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих видов учебной деятельности.

7. Документы об образовании и о квалификации.

7.1. Документы об образовании и квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7.2. Документ о профессиональной подготовке – свидетельство установленной формы выдается лицам успешно прошедшим полный курс обучения и сдавшим квалификационный экзамен.

Рассмотрена на заседаниях педагогических советом «Техникума», «Школ»