

ПОЛОЖЕНИЕ
о цикловой комиссии
в бюджетном образовательном учреждении
Орловской области среднего профессионального образования
«Орловский автодорожный техникум»

- Федеральный закон РФ
«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г.;

- Устав БОУ ОО СПО «Орловский автодорожный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цикловая комиссия в бюджетном образовательном учреждении Орловской области среднего профессионального образования «Орловский автодорожный техникум» (далее – учреждение) является объединением педагогических работников, преподающих родственные учебные дисциплины, которая является коллегиальным совещательным органом самоуправления учреждения.

1.2. Перечень цикловых комиссий, их председатели утверждается приказом руководителя учреждения сроком на один учебный год.

1.3. Заседания комиссии созываются её председателем и проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

1.4. Цикловая комиссия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования, примерной учебно-программной документацией, локальными нормативными актами и настоящим Положением.

1.5. Общее руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями деятельности цикловых комиссий являются:

- методическое обеспечение учебных дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в учреждении;
- оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- внедрение новых педагогических технологий;
- улучшение качества образовательных услуг;
- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов;
- применение эффективной системы оценки результатов деятельности преподавателей;
- повышение престижа образовательного учреждения, которое способно обеспечить качественную подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

2.2. Работа цикловых комиссий основывается на принципах равноправия, гласности и законности.

2.3. Основными задачами цикловых комиссий являются:

- определение целей, задач и функций каждой цикловой комиссии;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в подготовке выпускников;
- внедрение блочно-модульной системы обучения и рейтингового контроля знаний;
- внедрение информационно-коммуникационных, личностно-развивающих образовательных технологий;
- модернизация традиционных технологий, активных форм и методов обучения;
- формирование профессионального самосознания обучающегося, мотивации профессиональной деятельности, саморазвития;
- развитие исследовательской работы и другой творческой деятельности преподавателей и обучающихся;
- разработка учебно-программной документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- организация процессов мониторинга и оценки качества обучения;
- системная оценка результатов учебной, методической, организационной деятельности преподавателя;
- организация ежегодного проведения самообследования и самооценки образовательного процесса.

3. ФУНКЦИИ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

3.1. Планово-организационная:

- рассмотрение учебно-программной документации по учебным дисциплинам (модулям);
- рассмотрение и согласование индивидуальных программ учебной и производственной практики;
- создание рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам.

3.2. Нормативно-методическая:

- создание методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин;
- методическое обеспечение учебного процесса по профессиям и специальностям, реализуемым в учреждении;
- внеаудиторная работа с обучающимися;
- методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- повышение квалификации;

- рассмотрение и согласование содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и других дидактических материалов;
- рассмотрение и согласование программ государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессиям и специальностям, итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях;
- внедрение технологий и инструментария исследования качества обучения по изучаемым дисциплинам.

3.3. Экспертно-аналитическая:

- рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, плакатов, презентаций и других средств обучения;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;
- оказание помощи начинающим преподавателям;
- организация и проведение мониторинга всех этапов изучения дисциплины.

3.4. Информационно-консультативная:

- информационная и консультативная поддержка деятельности преподавателей;
- проведение мероприятий, направленных на изучение работы цикловой комиссии;
- подготовка и распространение информационно-методических материалов;
- участие в смотрах цикловых комиссий.
-

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Цикловая комиссия имеет право:

- рассматривать настоящее Положение, изменения и дополнения, вносимые в него;
- выносить предложения администрации учреждения по вопросам, входящим в сферу деятельности цикловой комиссии;
- рассматривать и рекомендовать к утверждению учебно-программную документацию, индивидуальные программы учебной и производственной практик, содержание учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, содержания экзаменационных материалов (билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и другого дидактического материала), программ итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итоговых междисциплинарных экзаменов по профессиям и специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях;
- формировать заявки на приобретение специальной литературы, подписку периодической печати, необходимых средств обучения;
- пользоваться услугами библиотеки и сетью Internet;
- проводить анализ на соответствие или необходимость обновления методического обеспечения учебных дисциплин;
- составлять структурно-логические схемы междисциплинарных связей внутри одного или нескольких циклов;
- оценивать ситуации в динамике с определением тенденции изучаемых процессов, для корректировки ситуации по улучшению качества образовательных услуг.

4.2. Цикловая комиссия обязана:

- нести ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением;
- соблюдать в процессе своей работы нормативно-правовые акты в области образовательной деятельности;
- составлять и предоставлять достоверную информацию о своей деятельности;
- своевременно и качественно исполнять поручения администрации учреждения;
- систематически проводить экспертные проверки деятельности каждого преподавателя, входящего в данную цикловую комиссию;
- нести ответственность за соответствие показателей, используемых в ходе мониторинга, современным требованиям;
- по результатам проведения мониторинга принимать решения, адекватные реальной ситуации;
- сохранять конфиденциальность полученной в ходе мониторинга информации;
- добиваться соответствия подготовки выпускников реальным требованиям рынка труда.

Рассмотрено на заседании Методического совета
протокол №2 от 18 ноября 2004г.