

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**

Квалификация – электромонтер
охранно-пожарной сигнализации

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 691.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технический колледж»

Разработчики:

Быкова Е.А. – заместитель директора по учебной работе БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Митрофанов А.В. – заведующий производственным обучением БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Новикова Г.Н. – старший методист БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Бородина Ю.И. – заведующий отделением БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Зенкина Л.И. – председатель ПЦК БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Могарычев А.Л. – председатель ПЦК БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А.Коробецкий
«2» сентября 2019 г.



М.П.

Согласовано
ИП Федоров Г.И.
Г.И. Федоров
«2» сентября 2019 г.



Содержание

1. Общие положения	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
3. Требования к результатам освоения ППКРС	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	19
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	23
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	31
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	34
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	36
Приложения	38

**Структура программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

1.	Общие положения		
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС		
1.3.	Общая характеристика ППКРС		
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС		
	1.3.2. Срок освоения ППКРС		
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС		
	1.3.4. Особенности ППКРС		
	1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППКРС		
	1.3.6. Востребованность выпускников		
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППКРС		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Календарный учебный график		
4.2.	Учебный план		
4.3.	Рабочие программы дисциплин		
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		

	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Базы практики	
	6.5	Информационное обеспечение обучения	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
10.	Приложения		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Календарный учебный график	
	10.4.	Учебный план	
	10.5.	Рабочие программы дисциплин	
	10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебных	
	10.7	и профессиональных модулей	
	10.8		
	10.9.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС	
	10.10.	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации планируется реализовываться БПОУ ОО «Орловский технический колледж» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 691.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 53, ст. 7598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013г. №464;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об

утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

- Рекомендации Министерства образования и науки РФ №06-1225 от 19.12.2014г.: Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2015года №06-456 Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав БПОУ ОО «Орловский технический колледж»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы;

- Положение о порядке разработки требования к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;

- Режим занятий обучающихся;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации будет профессионально готов к следующим видам деятельности по:

- определению мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- выполнению работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- эксплуатации смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- диагностики и мониторингу систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
- обслуживанию источников основного и резервного электропитания.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	10 месяцев
основное общее образование		2года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	10
I курс	38	1	1	1	-	11	52
II курс	28	6	5	2	-	11	52
III курс	11	9	17	2	2	2	43
Всего	77	16	23	5	2	24	147

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов.

Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки обучающихся являются:

1. Основы черчения
2. Основы электротехники
3. Основы электроматериаловедения
4. Основы радиоэлектроники
5. Основы автоматизации производства
6. Основы экономики организации
7. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ.01. Определение мест установки оборудования, аппаратурой и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.01.01. Правила обследования объектов и определения мест установки технических средств систем безопасности

ПМ.02. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.02. 01. Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности

ПМ.03. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.03.01. Основы эксплуатации технических средств систем

безопасности

ПМ.04. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации

МДК.04.01. Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности

ПМ.05. Обслуживание источников основного и резервного электропитания

МДК.05.01 Технология обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС СПО по видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППКРС.

Организация и проведение практик

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация.

Колледж планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППКРС СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППКРС СПО в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация электромонтер охранно-пожарной сигнализации и выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации востребованы на частных охранных и охранно-пожарных предприятиях.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по соответствующему профилю подготовки.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики (далее - систем безопасности); монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания, сооружения, помещения, подлежащие оснащению системами безопасности;
- эксплуатируемые системы безопасности;
- оборудование, аппаратура, приборы систем безопасности, кабельная продукция и расходные материалы;
- средства труда, в т.ч. инструменты, машины, механизмы, их комплексы и системы;
- технологии и технологические процессы;
- проектно-сметная и нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации готовится к следующим видам деятельности:

1. Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
2. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
3. Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
4. Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
5. Обслуживание источников основного и резервного электропитания.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

1. Осуществлять установку, монтаж, наладку оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения;
2. Контролировать и управлять доступом, к оповещению и управлению эвакуацией людей, обеспечивать бесперебойное и резервное электропитание, охранное освещение, осуществлять оперативную и постовую связь, пожарную и инженерную автоматику (далее - систем безопасности).
3. Осуществлять монтаж электропроводок систем безопасности и проводить необходимые электроизмерения.
 1. Эксплуатировать и проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности.
 5. Проверять работоспособность оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности в целом.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Электромонтер охранно-пожарной сигнализации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.	ПК 1.1	Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС).
	ПК 1.2	Определять места установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения.
	ПК 1.3.	Определять места установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики.

	ПК 1.4.	Определять места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.
	ПК 1.5.	Определять места установки считывателей, контроллеров и исполнительных устройств системы контроля и управления доступом (СКУД).
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.	ПК 2.1.	Монтировать линейные сооружения (электропроводки) ОПС, СКУД, системы охранного телевидения (СОТ), оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по установке и монтажу оборудования ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и охранного освещения.
	ПК 2.3.	Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.
	ПК 2.4.	Выполнять работы по установке и монтажу устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.
Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.	ПК 3.1.	Осуществлять эксплуатацию линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
	ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
	ПК 3.3.	Осуществлять эксплуатацию приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.
	ПК 3.4.	Осуществлять эксплуатацию датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.
	ПК 3.5.	Осуществлять эксплуатацию устройств объектовых, ретрансляторов и пультов систем централизованного наблюдения.
Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной,	ПК 4.1.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации.
	ПК 4.2.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем контроля и управления доступом.
	ПК 4.3.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем

пожарной и охранно-пожарной сигнализации.		охранного телевидения.
	ПК 4.4.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления.
	ПК 4.5.	Осуществлять диагностику и мониторинг систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения.
Обслуживание источников основного и резервного электропитания.	ПК 5.1.	Обслуживать источники бесперебойного электропитания.
	ПК 5.2.	Обслуживать источники резервного электропитания.
	ПК 5.3.	Выявлять и устранять неисправности источников электропитания.
	ПК 5.4.	Обслуживать приборы контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.
	ПК 5.5.	Выполнять работы по замене химических источников электропитания.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в

системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД;
- обязательная – ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОУД	Общеобразовательный цикл	
ОУД.00	Общие дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 5.1</i>
ОУД.01.01	Родной язык (русский)	<i>Приложение 5.1.1</i>
ОУД.02	Литература	<i>Приложение 5.2</i>
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.3</i>
ОУД.04	Математика	<i>Приложение 5.4</i>
ОУД.05	История	<i>Приложение 5.5</i>
ОУД.06	Физическая культура	<i>Приложение 5.6</i>
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 5.7</i>
ОУД.08	Астрономия	<i>Приложение 5.8</i>
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	<i>Приложение 5.9</i>
ОУД.10	Физика	<i>Приложение 5.10</i>
	Дополнительные дисциплины по выбору	
УД.11	Экологическая биохимия	<i>Приложение 5.11</i>
УД.12	Основы экономической грамотности и правовых знаний	<i>Приложение 5.12</i>
	Индивидуальный проект	<i>Приложение 5.13</i>
	Обязательная часть циклов ШПКРС и раздел «Физическая культура»	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы черчения	<i>Приложение 5.14</i>
ОП.02	Основы электротехники	<i>Приложение 5.15</i>
ОП.03	Основы эл.материаловедения	<i>Приложение 5.16</i>
ОП.04	Основы радиоэлектроники	<i>Приложение 5.17</i>
ОП.05	Основы автоматизации производства	<i>Приложение 5.18</i>
ОП.06	Основы экономики организации	<i>Приложение 5.19</i>
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.20</i>

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей, Учебной и производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	<i>Приложение 6.1</i>
МДК.01.01	Правила обследования объектов и определения мест установки технических средств систем безопасности	
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 7.1</i>
ПП.01	Производственная практика	<i>Приложение 8.1</i>
ПМ.02	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратов и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	<i>Приложение 6.2</i>
МДК.02.01	Технология установки и монтажа технических средств систем безопасности	
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 7.2</i>
ПП.02	Производственная практика	<i>Приложение 8.2</i>
ПМ.03	Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	<i>Приложение 6.3</i>
МДК.03.01	Основы эксплуатации технических средств систем безопасности	
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 7.3</i>
ПП.03	Производственная практика	<i>Приложение 8.3</i>
ПМ.04	Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	<i>Приложение 6.4</i>
МДК.04.01	Основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности	
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 7.4</i>
ПП.04	Производственная практика	<i>Приложение 8.4</i>
ПМ.05	Обслуживание источников основного и резервного электропитания	<i>Приложение 6.5</i>
МДК.05.01	Технология обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания	
УП.05	Учебная практика	<i>Приложение 7.5</i>
ПП.05	Производственная практика	<i>Приложение 8.5</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю проводится в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, (кроме «Физической культуры»):

- зачет;
- экзамен;

. по дисциплине «Физическая культура»:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

по дисциплинам общепрофессионального цикла:

- зачет;
- экзамен;

по составным элементам профессионального модуля:

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен,
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

по профессиональному модулю:

- экзамен (квалификационный).

Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;

- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;

- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени выделенного на промежуточную аттестацию;

- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК, профессионального модуля, без выделения времени на сессию.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной

деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе:

«5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов и/или экзаменов, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего (их) преподавателя(ей).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ

военной службы.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППКРС и календарным учебным графиком по профессии.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой по профессии среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (ПЭР)

ПЭР является самостоятельной творческой работой обучающегося, соответствующей планируемой к присвоению квалификации. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования.

Основным направлением в содержании ПЭР является проектирование (описание) технологических процессов

Темы ПЭР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно с предприятиями - работодателями и рассматриваются соответствующими предметно - цикловыми комиссиями. Темы ПЭР должны отвечать современным требованиям, предъявляемым к технологическим процессам и материалам.

Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на проектирование.

Задания для ПЭР подписываются руководителями работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контролирование хода выполнения письменной экзаменационной работы осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, руководители работ в соответствии с должностными инструкциями.

Основными функциями преподавателя специальных дисциплин, руководителя выполнения ПЭР, являются:

- разработка и выдача индивидуальных заданий;
- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контролирование процесса выполнения ПЭР;
- подготовка письменного отзыва о работе.

К работе над выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Материал для выполнения ПЭР собирается в процессе прохождения последнего этапа производственной практики. Практическое задание выполняется при прохождении практики на технической базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики используется оборудование учебного заведения.

Преподаватель оценивает работу как количественной отметкой, так и заключением о соответствии выполненной работы заданию; дает развернутую оценку качества выполнения ПЭР и ее разделов; правильности выбора оборудования и технологий, практической значимости работы; правильности оформления работы, использованию литературы и др.

Для оценивания и защиты выпускной квалификационной работы для аттестационной комиссии должны быть разработаны и представлены: ведомости промежуточных аттестаций, оценочные задания; оценочные листы, учитывающие критерии и показатели, свидетельствующие об освоении необходимых общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС.

Оценка «отлично» ставится если:

- тема раскрыта полностью в соответствие с заданием;
- доклад выпускника изложен в логической последовательности; речь технически грамотная;
- работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии четкие, краткие, правильные.

Оценка «хорошо» ставится если:

- тема раскрыта;
- доклад выпускника характеризуется связанностью;
- имеются небольшие неточности в оформлении работы;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии правильные, но

технически не грамотные.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- тема раскрыта недостаточно точно, полно;
- в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- обнаружено значительное непонимание темы;
- основная мысль не выражена;
- в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно;
- графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по профессии среднего профессионального образования в части государственных требований уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований колледжа и регионального рынка труда.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам по профессиям среднего профессионального образования являются:

защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессии среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится Колледж, по представлению образовательной организации.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС, приведен в Приложении 9.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППКРС.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечному фонду. Обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие следующих учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

Материально-техническая база для реализации ППКРС:

Наименование кабинета, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
1. Лаборатория «Электроматериаловедения»	39
2. Лаборатория «Электротехники с основами радиоэлектроники»	38
3. Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	25
4. Кабинет «Черчения»	34,35
5. Кабинет «Технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации»	47
6. Кабинет «Охраны труда»	64
7. Кабинет «Экономики отрасли и организации»	60
8. Кабинет «Автоматизации производства»	36
9. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	5
10. Кабинет «Техническая механика»	59
11. Кабинет «Русского языка и литературы»	19
12. Кабинет «Математики»	20
13. Кабинет «Истории»	21
14. Кабинет «Обществознания, географии»	22
15. Кабинет «Химии, биологии, экологии»	23
16. Кабинет «Физики»	3
17. Кабинет «Иностранного языка»	11,17
18. Мастерская слесарных работ	
19. Мастерская электромонтажная	

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Базы практик

При реализации программы по профессии предусмотрены учебные и производственные практики.

Учебные практики проводятся на базе лабораторий колледжа, производственная практика проводится на предприятиях области различных форм собственности.

Количество компьютерных классов и посадочных мест в них:

Для реализации ППКРС имеются следующие технические средства обучения: 2 компьютера в кабинетах, мультимедийный проектор.

Имеется 2 класса и 1 мультимедийный класс на 27 посадочных мест, осуществляется доступ к сети Интернет.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ООО ЧОП «ШТОРМ», АСТ-ФЛАГМАН, ООО Альфа-А, ООО МСТА, ООО Цон-П с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.5. Информационное обеспечение обучения

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах местного, городского и регионального уровня освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие

общих компетенций выпускников

Вся воспитательная деятельность в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ, региональных программ, программ развития образовательного учреждения, локальных актов образовательного учреждения, Устава БПОУ ОО «Орловский технический колледж», положений о классном руководителе, стипендиальном обеспечении, Совете профилактики правонарушений, студенческой профсоюзной организации и др.

Воспитательный процесс осуществлялся по всем основным направлениям, таким как: формирование основ научного мировоззрения, воспитывающее обучение, развитие интеллектуальных способностей, воспитание профессионального призвания, добросовестного отношения к труду, воспитание экологической культуры, воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения, правосознания, гражданственности, воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей, воспитание физической культуры.

Воспитание в учебном процессе осуществляется через:

- учебные дисциплины; это возможно, так как учебный процесс выступает как жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные цели, профессиональные ориентации и пр.;
- производственную практику;
- предметные кружки, дополнительные занятия и секции;
- систему внеклассных мероприятий.

Высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов положительно влияет на целеполагание, планирование, организацию, анализ воспитательной работы. Педколлектив колледжа убедился на примере собственной деятельности в целесообразности использования личностно-ориентированного, системного подхода в учебно-воспитательной деятельности по формированию творческой личности студента, адаптированного к условиям социальной жизни и обладающего культурой поведения. Проблемы образования и воспитания рассматриваются в соответствии с основными направлениями государственной политики страны.

В настоящее время одним из ведущих приоритетов образования и воспитания студентов в БПОУ ОО «Орловский технический колледж» является создание условий для облегчения социализации выпускников в рыночной среде. Такая система ориентирует человека на самоопределение, формирует чувство собственного достоинства, толерантность, гордость своей страной и ее историей, уважение гражданских прав и свобод, осознание нравственного долга профессионала, налогоплательщика, избирателя, семьянина.

Усвоение системы ценностей отдельной личностью происходит в процессе социализации, которая в колледже ориентирована на профессиональный успех и обеспечивает профессиональную

конкурентоспособность и мобильность специалиста.

Взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимообогащение культуры и образования — это важнейшее условие реализации образовательной стратегии БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

Личный пример и авторитет преподавателей, традиции и ценности преподавательского и студенческого сообщества, Российского государства, гуманистический характер воспитательной среды выступают средствами воспитания. При организации воспитательной работы в группах педагоги умело комбинируют методы формирования сознания, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования.

Воспитательная работа руководителей групп со студентами осуществляется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое:

Тестирования, беседы, опросы с целью изучения:

- коммуникативных способностей;
- сформированности самосознания;
- сформированности гражданско-патриотических чувств;
- сформированности толерантности;
- сформированности ЗОЖ и др.

В ходе этой деятельности студенты приобретают умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений.

2. Организационное:

Проводится большая работа по адаптации студентов 1 курса, налаживанию быта и приобретению навыков самостоятельной жизни, развивается опыт осознания единства плана и его реального воплощения.

3. Ценностно-ориентировочное:

Воспитание у студентов личностью и общественно значимых качеств.

4. Образовательно-просветительское:

Воспитательная работа способствует формированию широкого кругозора и становлению профессионально значимых качеств личности, формированию разнообразного опыта познавательных, организаторских, технических, оформительских, трудовых действий, взаимообогащению студентов деловыми качествами.

5. Коррекционное:

Индивидуальная работа со студентами по коррекции поведения.

6. Взаимодействие с родителями:

Проводится работа по изучению семейных отношений (установок, ролей, конфликтов, проблем по профессиональному ориентированию)

7. Культурно-досуговое:

Через участие в мероприятиях колледжа, занятия в клубах по интересам, факультативах и кружках, благодаря многократному участию в проектировании коллективных мероприятий у студентов развивается конструктивное мышление, формируется опыт группового планирования; действует механизм взаимообогащения учащихся различного уровня эрудиции и активности.

8. Физкультурно-оздоровительное:

Занятия в спортивных секциях, валеологический всеобуч с привлечением

специалистов, участие в днях здоровья призваны выработать у студентов стремление к здоровому образу жизни и осознанный отказ от действий, наносящих вред своему здоровью.

Воспитательная работа осуществляется через ключевые дела, в основе которых обязательно посильное участие всех студентов. Непременным условием и залогом успеха колледжа признается участие студентов в коллективной разработке, планировании, проведения и анализов каждого мероприятия.

Колледж имеет 3 типовых общежития с общей жилой площадью 3909,6 м². Комнаты общежитий оснащены необходимым инвентарем и мебелью. На каждого студента выдается полный комплект постельных принадлежностей. Смена белья производится через 10 дней.

В общежитиях имеются комнаты, специально оборудованные для самостоятельных занятий, комната отдыха, где проводятся массовые внеклассные мероприятия (вечера, беседы, просмотр телепередач), медицинский изолятор, комната коменданта, вахтера, воспитателя. Кухни каждого этажа оснащены газовыми плитами.

Ежемесячно администрация колледжа, совместно с медработником, проводят рейды по контролю за соблюдением распорядка и выполнением санитарных норм. Преподаватели колледжа ежедневно осуществляют дежурство в общежитиях, о чем делают соответствующую запись в журнале.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

Столовая колледжа имеет два зала на 360 посадочных места, буфет. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Ассортимент блюд и качество приготовления пищи в целом удовлетворяет требованиям.

Для проведения занятий физической культуры и спортом имеется спортивный комплекс площадью 1137,7 м² с необходимым спортивным оборудованием. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка (стадион).

Для развития художественных способностей студентов в колледже имеется актовый зал на 400 посадочных мест.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 50 посадочных мест общей площадью 200 м².

Таким образом, социально-бытовые условия в колледже соответствуют нормативным и санитарным требованиям.

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин
Приложение 6	Рабочие программы модулей
Приложение 7	Рабочие программы учебных практик
Приложение 8	Рабочие программы производственных практик
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС
Приложение 10	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Локальные акты БПОУ «Орловский технический колледж», обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса

