

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

**Специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрено
ПЦК ОПСВНД и ДА
Протокол № 1 от «20» 08 2020 г.
Председатель ПЦК
Васильев

Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
Н.А. Коробецкий
«20» 08 2020 г.



Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Разработчик: Шумилина И.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

внешний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Дифференцированный зачет	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		10	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение знания и мудрости в философии. 2. Учение Сократа о нравственности. 3. Учение Платона о государстве. 4. Эпикур и его учение о счастье. 5. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. 	4	2
		2	3
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>	6	2
Раздел 2. Человек – сознание - познание		22	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p> <p>Практическое занятие</p>	6	2
		1	

	Обсуждение темы: Возникновение и эволюция жизни.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовить реферат по темам: Современная наука и философия о проблеме возникновения человека. Человек как тело и дух. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	8	2
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		
	Практическое занятие Природные предпосылки сознания. Возникновение человека и его сознания.	1 1	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	4	
	1 Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков и природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		2
	Практическое занятие Обсуждение темы : Структура и сущность познания.	1	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи		2
	Практическое занятие Научные конструкции Вселенной	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Культ и культура. Проблемы современной массовой культуры. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.		3
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	2	

	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		2
		Практическое занятие Противоречия между религиями.	1	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
Рядел 4. Социальная жизнь			8	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).		2
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура.		2
	Самостоятельная работа		4	
		Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		3
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		2
		Практическое занятие		
		Внешняя и внутренняя культура. Кризис современной цивилизации	1 1	
Дифференцированный зачет				
ВСЕГО			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - Москва : Проспект, 2017. - 588 с.
2. Ветошкин, А.П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. - Москва : Проспект, 2016. - 560 с.
3. Губин, В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2017. - 332 с.

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2013.
2. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В.Малахов, В.П.Филатов. – М.: ТОН, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	наблюдение и оценка выполнения работ на занятиях
Знания:	
основные категории и понятия философии;	тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, тестирование
основы философского учения о бытии;	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
сущность процесса познания	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

4. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	устный индивидуальный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	фронтальный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	тестовые задания по темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами	защита творческого задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	письменная проверочная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Коллективные презентации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация интереса к будущей специальности	участие в семинаре
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	устный индивидуальный опрос

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

**Специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрено

ПЦК ОКСЗ.00017М
Протокол № 1 от « 30 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК

Сергей

Утверждаю

Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»

Н.А. Коробецкий

« 30 » 08 2020 г.



Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Разработчик: Бородина Ю.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

внешний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.05.02 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общегуманитарный социально – экономический цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, как в послевоенный период так и на современном этапе ;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются соответствующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	