

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено
ПЦК ОССЗМФ.ММ
Протокол № 1 от «21» 08 2019 г.
Председатель ПЦК
В.В.В.В.



Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Разработчик: Шумилина И.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

внешний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1568 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

знать:

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
8. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 ч

В том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 42 часа;

практические занятия - 16 часов

самостоятельная работа - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	42
практические занятия	16
самостоятельная работа ¹	6
Дифференцированный зачет	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		10	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон).		2
		Практическое занятие Русская философия XIX-XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты, доклады, презентации по темам: 1. Соотношение знания и мудрости в философии 2. Учение Сократа о нравственности. 3. Учение Платона о государстве. 4. Стоическая философия об идеале мудрой жизни.	4	3
Раздел 2. Человек – сознание - познание			22	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		2

	Практическое занятие		2	
	Обсуждение темы: Возникновение и эволюция жизни. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.			
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		2
		Практическое занятие Природные предпосылки сознания. Возникновение человека и его сознания.	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков и природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		2
	Практическое занятие Обсуждение темы : Структура и сущность познания. Обсуждение темы: Проблема истины.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты, доклады, презентации по темам: 1. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека. 2. Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация.		2	3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		1	
	1	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи		2
		Практическое занятие Научные конструкции Вселенной	2	
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		1	
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение.		2
		Практическое занятие Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения.	2	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	

	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
Рядел 4. Социальная жизнь			8	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г..Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин).		
Тема 4.2. Философия и культура	Практическое занятие		2	2
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
		Практическое занятие Внешняя и внутренняя культура. Кризис современной цивилизации	2	
	Дифференцированный зачет			
ВСЕГО			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 2016.
2. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2017.
3. Философия. Учебник. 2-е изд./Под ред.В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. – М.: ТОН, 2016.

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: Владос, 2016.
2. Современная западная философия. Словарь. Составители В.В.Малахов, В.П.Филатов. – М.: ТОН, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Наблюдение и оценка выполнения работ на занятиях. Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, тестирование
основы философского учения о бытии;	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
сущность процесса познания	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	практические занятия, подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. Ответы на вопросы.
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно правовой документации по профессии (специальности) и (специальности) современной профессиональной терминологии. Применение научной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	подготовка докладов, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

**Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено
ПЦК _____
Протокол № 1 от «4» 08 2020 г.
Председатель ПЦК

Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
_____ Н.А. Корабейский

Организация - разработчик: БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

Разработчик: Бородина Ю.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:
внешний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

внутренний: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация